



Universität Hamburg

DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

Nr. 120 vom 2. Oktober 2020

AMTLICHE BEKANNTMACHUNG

Hg.: Der Präsident der Universität Hamburg
Referat 31 – Qualität und Recht

Fachspezifische Bestimmungen für den Bachelor-Teilstudiengang „Englisch“ innerhalb der Lehramtsstudiengänge der Universität Hamburg

Vom 26. Februar 2020

Das Präsidium der Universität Hamburg hat am 2. September 2020 die am 26. Februar 2020 vom Fakultätsrat der Fakultät für Geisteswissenschaften auf Grund von § 91 Absatz 2 Nummer 1 des Hamburgischen Hochschulgesetzes (HmbHG) vom 18. Juli 2001 (HmbGVBl. S. 171) in der Fassung vom 24. Januar 2020 (HmbGVBl. S. 93) beschlossenen Fachspezifischen Bestimmungen für den Bachelor-Teilstudiengang „Englisch“ innerhalb der Lehramtsstudiengänge der Universität Hamburg gemäß § 108 Absatz 1 Satz 3 HmbHG genehmigt.

Präambel

Diese Fachspezifischen Bestimmungen ergänzen die Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge der Universität Hamburg, der Technischen Universität Hamburg, der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg, der Hochschule für Musik und Theater Hamburg und der Hochschule für bildende Künste Hamburg mit dem Abschluss „Bachelor of Education“ (B.Ed.) vom 4. Juni 2019 und 15. Oktober 2019 und beschreiben die Studienstruktur und die Module für den Teilstudiengang Englisch.

I. Ergänzende Bestimmungen

Zu § 1

Studienziel, Prüfungszweck, Akademischer Grad, Durchführung des Studiengangs

Zu § 1 Absatz 5:

Der Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Bachelorstudiengänge für das Lehramt für die Sekundarstufe I und II (Stadtteilschulen und Gymnasien) (LASek) vermittelt einen differenzierten Überblick über die Struktur und historische Entwicklung und die verschiedenen Varietäten der englischen Sprache sowie über die Gattungen und die Geschichte der britischen bzw. amerikanischen Literatur im kulturhistorischen Zusammenhang. Dabei werden die Studierenden anhand von exemplarischen Fragestellungen mit den wesentlichen literaturwissenschaftlichen und linguistischen Theorien und Methoden vertraut gemacht. Auf diese Weise erwerben sie neben kultur- und mentalitätsgeschichtlichen Kenntnissen und grundlegenden literaturwissenschaftlichen und sprachwissenschaftlichen Kompetenzen die Fähigkeit, diese in einem späteren Beruf auf andere Problembereiche zu beziehen und insbesondere im schulischen Kontext reflektiert weiterzuvermitteln.

Die Teilstudiengang „Englisch“ im Rahmen der Bachelorstudiengänge für das Lehramt an Grundschulen (LAGS), für das Lehramt an berufsbildenden Schulen (LAB) sowie für das Lehramt für Sonderpädagogik mit den Profilbildungen Grundschule (LAS-G) und Sekundarstufe (LAS-Sek) vermittelt grundlegende Kenntnisse über die Struktur und historische Entwicklung und die verschiedenen Varietäten der englischen Sprache sowie über die Gattungen und die Geschichte der britischen bzw. amerikanischen Literatur im kulturhistorischen Zusammenhang. Durch die Wahl entsprechender Module werden grundlegende Fertigkeiten und Kenntnisse der Literaturwissenschaft oder der Sprachwissenschaft vermittelt.

Beim Teilstudiengang „Englisch“ im Rahmen der B.Ed.-Studiengänge für das Lehramt an Grundschulen (LAGS) sowie für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Grundschule (LAS-G) liegt der Schwerpunkt in der Sprachausbildung auf der natürlichen Interaktion mit Grundschulkindern, um die angehenden Lehrerinnen und Lehrer auf die Unterstützung der immersiven Sprachaneignung vorzubereiten.

Beim Teilstudiengang „Englisch“ im Rahmen der B.Ed.-Studiengänge für das Lehramt an berufsbildenden Schulen (LAB) werden zusätzlich grundlegende sprachpraktische Kompetenzen in Wirtschaftsenglisch vermittelt.

Zielsprachliche Kompetenz kann nach einer entsprechenden Überprüfung als Studienleistung im Studienbereich Sprachpraxis angerechnet werden.

Zu § 1 Absatz 8:

Die Durchführung des Teilstudiengangs erfolgt durch die Fakultät für Geisteswissenschaften.

Zu § 4
Studien- und Prüfungsaufbau, Module
und Leistungspunkte (LP)

Zu § 4 Absatz 1:

Der Teilstudiengang „Englisch“ im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt an Grundschulen (LAGS) umfasst Module im Gesamtumfang von 27 Leistungspunkten.

Der Teilstudiengang „Englisch“ im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt für die Sekundarstufe I und II (Stadtteilschulen und Gymnasien) (LASEk) umfasst Module im Gesamtumfang von 60 (+10 bei Belegung des Abschlussmoduls) Leistungspunkten.

Der Teilstudiengang „Englisch“ im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt an berufsbildenden Schulen (LAB) umfasst Module im Gesamtumfang von 42 Leistungspunkten.

Der Teilstudiengang „Englisch“ im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Grundschule (LAS-G) umfasst Module im Gesamtumfang von 27 Leistungspunkten.

Der Teilstudiengang „Englisch“ im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Sekundarstufe (LAS-Sek) umfasst Module im Gesamtumfang von 42 (+10 bei Belegung des Abschlussmoduls) Leistungspunkten. Um die zusätzliche Profilbildung im Lehramt für Sonderpädagogik für die Sekundarstufe I und II zu erzielen, müssen der freie Studienanteil im Gesamtumfang von 9 Leistungspunkten und die Bachelorarbeit im Unterrichtsfach absolviert werden. Im Rahmen der 9 LP des freien Studienanteils muss das Modul IAA 25 „Secondary Level-specific Literary/Language Studies Sonderpädagogik“ absolviert werden.

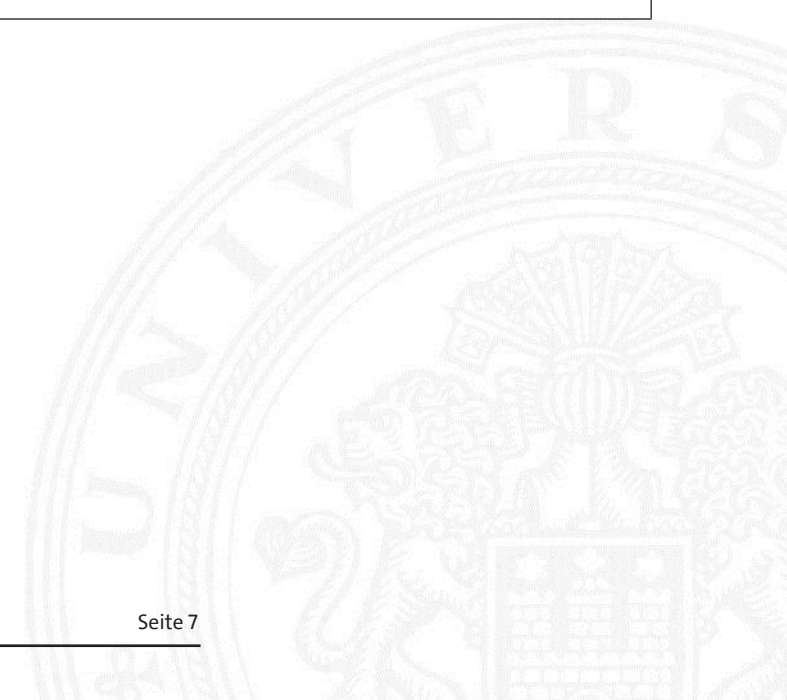
Näheres regeln die einzelnen Teilstudiengangübersichten.

Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt an Grundschulen (LAGS)	
Module	
<p>English Linguistics (Grundschule) (IAA 13) (7 LP / 6 SWS)</p> <p>Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar I (3 LP, 2 SWS) Übung (1 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar I (1 LP)</p>	<p>Introductory English Language Module (IAA 31) (6 LP / 4 SWS)</p> <p>Sprachlehrveranstaltung A: Introduction to English Language Skills (3 LP, 2 SWS) Sprachlehrveranstaltung B: Oral Performance and Study Skills (3 LP, 2 SWS)</p>
<p>British Literature and Culture or American Literature and Culture (Grundschule) (IAA 14) (7 LP / 6 SWS)</p> <p>Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar I (3 LP, 2 SWS) Übung (1 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar I (1 LP)</p>	<p>English Language Skills (Grundschule) (IAA 35) (7 LP / 4 SWS)</p> <p>Sprachlehrveranstaltung A (3 LP, 2 SWS) Sprachlehrveranstaltung B (3 LP, 2 SWS) Lektüreliste (1 LP)</p>

Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt für die Sekundarstufe I und II (Stadtteilschulen und Gymnasien) (LASEk)		
Module		
<p>Introduction to English Linguistics (IAA 10) (8 LP / 6 SWS)</p> <p>Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar I (3 LP, 2 SWS) Übung (1 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar I (2 LP)</p>	<p>Introduction to British Literature and Culture (IAA 11) (8 LP / 6 SWS)</p> <p>Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar I (3 LP, 2 SWS) Übung (1 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar I (2 LP)</p>	<p>Introduction to American Literature and Culture (IAA 12) (8 LP / 6 SWS)</p> <p>Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar I (3 LP, 2 SWS) Übung (1 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar I (2 LP)</p>
<p>Introductory English Language Module (IAA 31) (6 LP/ 4 SWS)</p> <p>Introduction to English Language Skills (3 LP, 2 SWS) Oral Performance and Study Skills (3 LP, 2 SWS)</p>	<p>Intermediate Academic Discourse Module (IAA 32) (6 LP/ 4 SWS)</p> <p>Texts and Response (3 LP, 2 SWS) Text Production (3 LP, 2 SWS)</p>	<p>Advanced Academic Discourse Module (IAA 33) (6 LP/ 4 SWS)</p> <p>Advanced Integrated Skills (3 LP, 2 SWS) Advanced Style (3 LP, 2 SWS)</p>
<p>Secondary Level-specific Literary/Language Studies (IAA 24) (12 LP / 6 SWS)</p> <p>Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar II (3 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar II (5 LP)</p>	<p>Supplementary Module (IAA 23) (6 LP / 4 SWS)</p> <p>Seminar II (3 LP, 2 SWS) Seminar II (3 LP, 2 SWS)</p>	
<p>Abschlussmodul B.Ed. Englisch (B.Ed. Englisch) (10 LP)</p> <p>Bachelorarbeit (10 LP)</p>		

Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt an berufsbildenden Schulen (LAB)		
Module		
<p>Introduction to English Linguistics (IAA 10) (8 LP / 6 SWS)</p> <p>Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar I (3 LP, 2 SWS) Übung (1 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar I (2 LP)</p>	<p>Introduction to British Literature and Culture (IAA 11) (8 LP / 6 SWS)</p> <p>Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar I (3 LP, 2 SWS) Übung (1 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar I (2 LP)</p>	<p>Introduction to American Literature and Culture (IAA 12) (8 LP / 6 SWS)</p> <p>Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar I (3 LP, 2 SWS) Übung (1 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar I (2 LP)</p>
<p>Introductory English Language Module (IAA 31) (6 LP / 4 SWS)</p> <p>Introduction to English Language Skills (3 LP, 2 SWS) Oral Performance and Study Skills (3 LP, 2 SWS)</p>	<p>Business and Vocational English (IAA 34) (6 LP / 4 SWS)</p> <p>Business / Vocational English A (3 LP, 2 SWS) Business / Vocational English B (3 LP, 2 SWS)</p>	
<p>Supplementary Module (IAA 23) (6 LP / 4 SWS)</p> <p>Seminar II (3 LP, 2 SWS) Seminar II (3 LP, 2 SWS)</p>		

Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Grundschule (LAS-G)	
Module	
<p>English Linguistics (Grundschule) (IAA 13) (7 LP / 6 SWS)</p> <p>Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar I (3 LP, 2 SWS) Übung (1 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar I (1 LP)</p>	<p>Introductory English Language Module (IAA 31) (6 LP / 4 SWS)</p> <p>Introduction to English Language Skills (3 LP, 2 SWS) Oral Performance and Study Skills (3 LP, 2 SWS)</p>
<p>British Literature and Culture or American Literature and Culture (Grundschule) (IAA 14) (7 LP / 6 SWS)</p> <p>Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar I (3 LP, 2 SWS) Übung (1 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar I (1 LP)</p>	<p>English Language Skills (Grundschule) (IAA 35) (7 LP / 4 SWS)</p> <p>Sprachlehrveranstaltung A (3 LP, 2 SWS) Sprachlehrveranstaltung B (3 LP, 2 SWS) Lektüreliste (1 LP)</p>



Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Sekundarstufe (LAS-Sek)		
Module		
<p>Introduction to English Linguistics (IAA 10) (8 LP / 6 SWS)</p> <p>Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar I (3 LP, 2 SWS) Übung (1 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar I (2 LP)</p>	<p>Introduction to British Literature and Culture (IAA 11) (8 LP / 6 SWS)</p> <p>Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar I (3 LP, 2 SWS) Übung (1 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar I (2 LP)</p>	<p>Introduction to American Literature and Culture (IAA 12) (8 LP / 6 SWS)</p> <p>Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar I (3 LP, 2 SWS) Übung (1 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar I (2 LP)</p>
<p>Introductory English Language Module (IAA 31) (6 LP / 4 SWS)</p> <p>Introduction to English Language Skills (3 LP, 2 SWS) Oral Performance and Study Skills (3 LP, 2 SWS)</p>	<p>Intermediate Academic Discourse Module (IAA 32) (6 LP / 4 SWS)</p> <p>Texts and Response (3 LP, 2 SWS) Text Production (3 LP, 2 SWS)</p>	<p>Advanced Academic Discourse Module (IAA 33) (6 LP / 4 SWS)</p> <p>Advanced Integrated Skills (3 LP, 2 SWS) Advanced Style (3 LP, 2 SWS)</p>
<p>Abschlussmodul B.Ed. Englisch (B.Ed. Englisch) (10 LP)</p> <p>Bachelorarbeit (10 LP)</p>		

Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der zusätzlichen Profilbildung für die Sekundarstufe I und II		
Module		
<p>Introduction to English Linguistics (IAA 10) (8 LP / 6 SWS)</p> <p>Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar I (3 LP, 2 SWS) Übung (1 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar I (2 LP)</p>	<p>Introduction to British Literature and Culture (IAA 11) (8 LP / 6 SWS)</p> <p>Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar I (3 LP, 2 SWS) Übung (1 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar I (2 LP)</p>	<p>Introduction to American Literature and Culture (IAA 12) (8 LP / 6 SWS)</p> <p>Vorlesung (2 LP, 2 SWS) Seminar I (3 LP, 2 SWS) Übung (1 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung im Seminar I (2 LP)</p>
<p>Introductory English Language Module (IAA 31) (6 LP/ 4 SWS)</p> <p>Introduction to English Language Skills (3 LP, 2 SWS) Oral Performance and Study Skills (3 LP, 2 SWS)</p>	<p>Intermediate Academic Discourse Module (IAA 32) (6 LP/ 4 SWS)</p> <p>Texts and Response (3 LP, 2 SWS) Text Production (3 LP, 2 SWS)</p>	<p>Advanced Academic Discourse Module (IAA 33) (6 LP/ 4 SWS)</p> <p>Advanced Integrated Skills (3 LP, 2 SWS) Advanced Style (3 LP, 2 SWS)</p>
<p>Secondary Level-specific Literary/Language Studies (Sonderpädagogik) (IAA 25) (9 LP / 2 SWS)</p> <p>Seminar II (3 LP, 2 SWS) Prüfungsleistung (5 LP) Arbeitspapier Sonderpädagogik (1 LP)</p>		
<p>Abschlussmodul B.Ed. Englisch (B.Ed. Englisch) (10 LP)</p> <p>Bachelorarbeit (10 LP)</p>		

Zu § 4 Absatz 3:

Das Abschlussmodul besteht aus einer Bachelorarbeit im Umfang von 10 LP. Näheres regeln die Modulbeschreibungen des Abschlussmoduls.

Zu § 4 Absatz 6:

Die Kooperation von einem Modul der Fachwissenschaft mit einem Modul der dazugehörigen Fachdidaktik für das Lehramt an Grundschulen (LAGS) wird im Rahmen des Lehrveranstaltungsangebots des Moduls IAA 35 ermöglicht.

Zu § 4 Absatz 7:

Eine Kooperation von einem Modul der Fachwissenschaft mit einem Modul der dazugehörigen Fachdidaktik für das Lehramt für die Sekundarstufe I und II (Stadtteilschulen und Gymnasien) (LASEk) wird im Rahmen des Lehrveranstaltungsangebots des Moduls IAA 24 ermöglicht.

Zu § 4 Absatz 9:

Die Kooperation von einem Modul der Fachwissenschaft mit einem Modul der dazugehörigen Fachdidaktik für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Grundschule (LAS-G) wird im Rahmen des Lehrveranstaltungsangebots des Moduls IAA 35 ermöglicht.

Zu § 4 Absatz 10:

Die Kooperation von einem Modul der Fachwissenschaft mit einem Modul der dazugehörigen Fachdidaktik für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der zusätzlichen Profilbildung für die Sekundarstufe I und II wird im Rahmen des Lehrveranstaltungsangebots des Moduls IAA 25 ermöglicht.

Zu § 5

**Lehrveranstaltungsarten, -sprache
und -teilnahmebedingungen**

Zu § 5 Absatz 2:

Die Lehrveranstaltungen werden in der Regel in englischer Sprache abgehalten. Abweichend von dieser Regelung können auch Lehrveranstaltungen in deutscher Sprache abgehalten werden. Näheres regeln die jeweiligen Modulbeschreibungen.

Zu § 5 Absatz 3:

Für alle Sprachlehrveranstaltungen besteht eine Anwesenheitspflicht, da sonst die studiennotwendige Progression der Sprachaneignung nicht erreicht werden kann. Für alle Seminare besteht Anwesenheitspflicht, da sonst die Kontinuität des wissenschaftlichen Gesprächs nicht gewahrt werden kann. In Seminaren erfolgt eine diskursiv-aufbauende Aneignung des fachlichen Wissens. Im Zuge des Seminargesprächs erlernen Studierende ferner fachadäquate Formulierung wissenschaftlicher Inhalte und üben die fachspezifischen Rede- und Argumentationsweisen ein. Ferner benötigen Teilnehmergruppen geteiltes Diskurswissen, damit studentische Beiträge (Referate, Thesenpapiere, Literaturpräsentation, etc.) entsprechend des Diskussionsstands im Seminar eingebracht werden können. Daher ist eine kontinuierliche Teilnahme an Seminaren notwendig, um die Qualifikationsziele zu erreichen. Die Anwesenheitspflicht gilt auch für die Zulassung zur Wiederholungsprüfung.

Zu § 5 Absatz 4:

Die Anmeldung zu einer Lehrveranstaltung erfolgt grundsätzlich über das Campusmanagementsystem. Der Zeitpunkt für die Anmeldung und das Anmeldeverfahren werden vom Studienbüro in geeigneter Weise bekannt gegeben.

Zu § 9

**Studien- und Prüfungsleistungen und Wiederholung
von Prüfungen und Studienleistungen**

Zu § 9 Absatz 5:

Als weitere Prüfungsarten werden festgelegt:

j) Kursbegleitende mündliche und schriftliche Aufgaben

Kursbegleitende mündliche und/oder schriftliche Aufgaben (z. B. Grammatiktests, Vokabeltest, Kurzreferate, Protokolle etc.) sind mindestens zwei über die Kursdauer verteilte Aufgaben, die während oder außerhalb des Unterrichts erledigt und von der/dem Lehrenden überprüft und benotet werden. Art, Umfang und Dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

k) Essay

Ein Essay ist ein kurzer argumentativer Text (3-5 Seiten), der die Auseinandersetzung mit einem eng gefassten Thema beinhaltet.

l) Lektüreliste

Die Lektüreliste umfasst ausgewählte englischsprachige Texte zur Fachdidaktik des englischen Anfangsunterrichts in der Grundschule in Abstimmung mit der Fachdidaktik Englisch und bietet Informationen zum Bildungssystem in Großbritannien und den Vereinigten Staaten mit Fokus auf der Primarstufe.

m) Arbeitspapier Sonderpädagogik

In Absprache mit einer/einem Lehrenden aus der Sonderpädagogik wird ein Papier (3-5 Seiten) zur Umsetzung im Seminar erarbeiteter Inhalte verfasst.

Zu § 13

Bachelorarbeit

Zu § 13 Absatz 8:

Die Bachelorarbeit kann in englischer oder deutscher Sprache abgefasst werden.

Zu § 14

Bewertung der Prüfungsleistungen

Zu § 14 Absatz 3:

Bei Modulen, deren Prüfung sich aus mehreren Teilprüfungsleistungen zusammensetzt, errechnet sich die Gesamtnote aus dem nach Leistungspunkten gewichteten Mittel der Noten der einzelnen Prüfungsleistungen.

Für die Bildung der Fachnote im Teilstudiengang Englisch werden die Noten aller Module einbezogen. Dabei werden die Module IAA 10, IAA 11, IAA 12, IAA 13, IAA 14 und IAA 31 einfach, die weiteren Module doppelt gewichtet.

Die im Rahmen des freien Studienanteils erbrachten Prüfungsleistungen sowie das Modul IAA 25 gehen nicht in die Berechnung der Fachnote ein.

II. Modulbeschreibungen

Modulsigle: IAA 10 Modultyp: Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch Titel: Introduction to English Linguistics		
Qualifikationsziele	Kenntnis der grundlegenden Fragestellungen der englischen Sprachwissenschaft und der relevanten Terminologie sowie wesentlicher methodischer Ansätze; Einsicht in die Relevanz der Linguistik für die von den Studierenden angestrebten Berufsfelder; sicherer Umgang mit leichteren fachwissenschaftlichen Texten.	
Inhalte	Überblick über die Kernbereiche der englischen Sprachwissenschaft; erster Überblick über den Aufbau, die Struktur und die Funktionen menschlicher Sprache und Einführung in erkenntnistheoretische Problembereiche	
Lehrformen	Vorlesung „Survey of Language and Linguistics“ Seminar I Übung	2 SWS 2 SWS 2 SWS
Unterrichtssprache	In der Regel Englisch	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: <ul style="list-style-type: none"> Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Lehramtsstudiengänge LASEk, LAB, LAS-Sek und LAS-Sek mit der zusätzlichen Profilbildung für die Sekundarstufe I und II 	
Modulabschluss	<p>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige Teilnahme am Seminar I und an der Übung, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, ggf. Erbringen von Studienleistungen. Umfang und Art von Studienleistungen werden zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Art der Modulprüfung: Klausur (90 min.) oder 2-3 Essays (jeweils 3-5 Seiten) im Rahmen des Semesters. Art, Umfang und Dauer der Prüfungsleistung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Sprache der Modulprüfung: Englisch oder Deutsch; die Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>	
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Vorlesung Seminar I Übung Prüfungsleistung im Seminar I	2 LP 3 LP 1 LP 2 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	8 Leistungspunkte	
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester	
Dauer	Ein bis zwei Semester	
Empfohlenes Semester	1.-4. Semester	

Modulsigle: IAA 11		
Modultyp: Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch		
Titel: Introduction to British Literature and Culture		
Qualifikationsziele	Kenntnis der grundlegenden Fragestellungen der Literatur- und Kulturwissenschaft; insbes. der Textinterpretation und ihrer Methoden; Erwerb von Überblickswissen über die britische Literatur- und Kulturgeschichte; sicherer Umgang mit leichteren fachwissenschaftlichen Texten.	
Inhalte	Überblick über die zentralen Konzepte und Methoden der Literaturwissenschaft, insbes. der Textinterpretation; erster Überblick über die britische Literatur im kulturgeschichtlichen Kontext.	
Lehrformen	Vorlesung „A History of British Literature“ Seminar I Übung	2 SWS 2 SWS 2 SWS
Unterrichtssprache	In der Regel Englisch	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: • Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Lehramtsstudiengänge LAsek, LAB, LAS-Sek und LAS-Sek mit der zusätzlichen Profilbildung für die Sekundarstufe I und II	
Modulabschluss	<p>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige Teilnahme am Seminar I und an der Übung, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, ggf. Erbringen von Studienleistungen. Umfang und Art von Studienleistungen werden zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Art der Modulprüfung: Klausur (90 Min.) oder 2-3 Essays (jeweils 3-5 Seiten) im Rahmen des Semesters. Art, Umfang und Dauer der Prüfungsleistung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Sprache der Modulprüfung: Englisch oder Deutsch; die Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>	
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Vorlesung Seminar I Übung Prüfungsleistung im Seminar I	2 LP 3 LP 1 LP 2 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	8 Leistungspunkte	
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester	
Dauer	Ein bis zwei Semester	
Empfohlenes Semester	1.-4. Semester	

Modulsigle: IAA 12		
Modultyp: Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch		
Titel: Introduction to American Literature and Culture		
Qualifikationsziele	Kenntnis der grundlegenden Fragestellungen der Literatur- und Kulturwissenschaft; insbes. der Textinterpretation und ihrer Methoden; Erwerb von Überblickswissen über die amerikanische Literatur- und Kulturgeschichte; sicherer Umgang mit leichteren fachwissenschaftlichen Texten	
Inhalte	Überblick über die zentralen Konzepte und Methoden der Literaturwissenschaft, insbes. der Textinterpretation; erster Überblick über die amerikanische Literatur im kulturgeschichtlichen Kontext.	
Lehrformen	Vorlesung „A History of American Literature“ Seminar I Übung	2 SWS 2 SWS 2 SWS
Unterrichtssprache	In der Regel Englisch	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: • Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Lehramtsstudiengänge LASEk, LAB, LAS-Sek und LAS-Sek mit der zusätzlichen Profilbildung für die Sekundarstufe I und II	
Modulabschluss	<p>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige Teilnahme am Seminar I und an der Übung, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, ggf. Erbringen von Studienleistungen. Umfang und Art von Studienleistungen werden zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Art der Modulprüfung: Klausur (90 Min.) oder 2-3 Essays (jeweils 3-5 Seiten) im Rahmen des Semesters. Art, Umfang und Dauer der Prüfungsleistung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Sprache der Modulprüfung: Englisch oder Deutsch; die Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>	
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilen	Vorlesung Seminar I Übung Prüfungsleistung im Seminar I	2 LP 3 LP 1 LP 2 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	8 Leistungspunkte	
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester	
Dauer	Ein bis zwei Semester	
Empfohlenes Semester	1.-4. Semester	

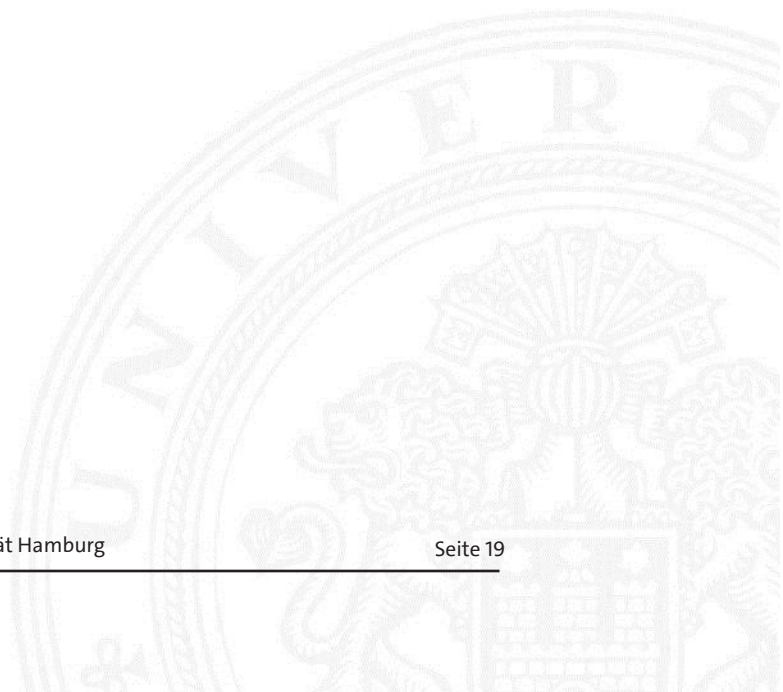
Modulsigle: IAA 13		
Modultyp: Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch		
Titel: English Linguistics (Grundschule)		
Qualifikationsziele	Kenntnis der grundlegenden Fragestellungen der englischen Sprachwissenschaft und der relevanten Terminologie sowie wesentlicher methodischer Ansätze; Einsicht in die Relevanz der Linguistik für die von den Studierenden angestrebten Berufsfelder; sicherer Umgang mit leichteren fachwissenschaftlichen Texten.	
Inhalte	Überblick über die Kernbereiche der englischen Sprachwissenschaft; erster Überblick über den Aufbau, die Struktur und die Funktionen menschlicher Sprache und Einführung in erkenntnistheoretische Problembereiche.	
Lehrformen	Vorlesung „Survey of Language and Linguistics“ Seminar I Übung	2 SWS 2 SWS 2 SWS
Unterrichtssprache	In der Regel Englisch	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: • Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Lehramtsstudiengänge LAGS und LAS-G	
Modulabschluss	<p>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige Teilnahme am Seminar I und an der Übung, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, ggf. Erbringen von Studienleistungen. Umfang und Art von Studienleistungen werden zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Art der Modulprüfung: Klausur (90 Min.) oder 2-3 Essays (jeweils 3-5 Seiten) im Rahmen des Semesters. Art, Umfang und Dauer der Prüfungsleistung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Sprache der Modulprüfung: Englisch oder Deutsch; die Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>	
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Vorlesung Seminar I Übung Prüfungsleistung im Seminar I	2 LP 3 LP 1 LP 1 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	7 Leistungspunkte	
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester	
Dauer	Ein bis zwei Semester	
Empfohlenes Semester	1.-3. Semester	

Modulsigle: IAA 14		
Modultyp: Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch		
Titel: British Literature and Culture or American Literature and Culture (Grundschule)		
Qualifikationsziele	Kenntnis der grundlegenden Fragestellungen der Literatur- und Kulturwissenschaft; insbes. der Textinterpretation und ihrer Methoden; Erwerb von Überblickswissen über die britische bzw. amerikanische Literatur- und Kulturgeschichte; sicherer Umgang mit leichteren fachwissenschaftlichen Texten	
Inhalte	Überblick über die zentralen Konzepte und Methoden der Literaturwissenschaft, insbes. der Textinterpretation; erster Überblick über die britische bzw. amerikanische Literatur im kulturgeschichtlichen Kontext.	
Lehrformen	Vorlesung „A History of British Literature“ oder „A History of American Literature“ Seminar I Übung	2 SWS 2 SWS 2 SWS
Unterrichtssprache	In der Regel Englisch	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: • Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Lehramtsstudiengänge LAGS und LAS-G	
Modulabschluss	<p>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige Teilnahme am Seminar I und an der Übung, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, ggf. Erbringen von Studienleistungen. Umfang und Art von Studienleistungen werden zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Art der Modulprüfung: Klausur (90 Min.) oder 2-3 Essays (jeweils 3-5 Seiten) im Rahmen des Semesters. Art, Umfang und Dauer der Prüfungsleistung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Sprache der Modulprüfung: Englisch oder Deutsch; die Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>	
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Vorlesung Seminar I Übung Prüfung im Seminar I	2 LP 3 LP 1 LP 1 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	7 Leistungspunkte	
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester	
Dauer	Ein bis zwei Semester	
Empfohlenes Semester	1.-3. Semester	

Modulsigle: IAA 23		
Modultyp: Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch		
Titel: Supplementary Module		
Qualifikationsziele	Erweiterung der Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in zwei Teilfächern; Fähigkeit zur eigenständigen, wissenschaftlich begründeten Positionierung innerhalb eines thematisch eingegrenzten Gegenstands.	
Inhalte	Exemplarische Einführung in die literatur- und kulturwissenschaftliche Untersuchung ausgewählter britischer und/ oder amerikanischer Texte im Kontext historischer Epochen, gattungsgeschichtlicher Zuordnungen und kultureller Konzepte. Überblick über die phonologische, morphosyntaktische, lexiko-semantische Struktur und die pragmatischen Funktionen der englischen Sprache; Vergleich des Englischen mit anderen Sprachen (kontrastiv und typologisch), Varietäten- und Soziolinguistik; diachrone Sprachwissenschaft.	
Lehrformen	Seminar II Seminar II	2 SWS 2 SWS
Unterrichtssprache	In der Regel Englisch	
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme an den Modulen IAA 10, IAA 11 und IAA 12	
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: • Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Lehramtsstudiengangs LASEk und LAB	
Modulabschluss	Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, ggf. Erbringen von Studienleistungen. Umfang und Art von Studienleistungen werden zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben. Art der Modulprüfung: Erfolgreiches Erbringen von Studienleistungen: in der Regel Referat; die konkrete Art, Umfang und Dauer der Studienleistung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Sprache der Modulprüfung: Englisch oder Deutsch; die Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.	
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Seminar II Seminar II	3 LP 3 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	6 Leistungspunkte	
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester	
Dauer	Ein bis zwei Semester	
Empfohlenes Semester	2.-5. Semester	

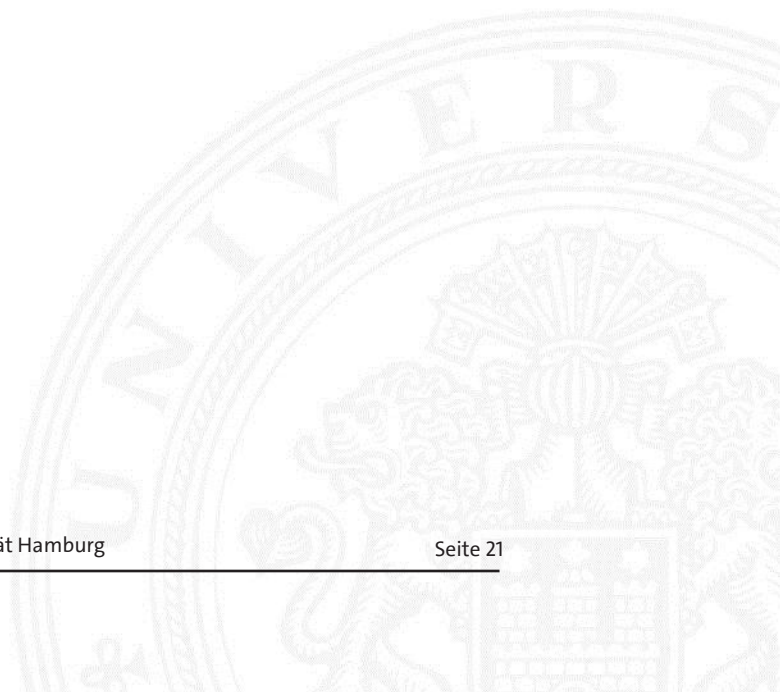
Modulsigle: IAA 24 Modultyp: Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch Titel: Secondary Level-specific Literary/Language Studies		
Qualifikationsziele	Erwerb der Fähigkeit, sich eigenständig mit leichter und mittelschwerer wissenschaftlicher Literatur im Bereich der anglistischen Linguistik, britischer Literatur- und Kulturwissenschaft oder amerikanischer Literatur- und Kulturwissenschaft auseinanderzusetzen; Erlernen der Fähigkeit, mündliche Referate und Präsentationen zu halten sowie kleinere Hausarbeiten zu spezifischen Themen in angemessenem akademischen Englisch zu verfassen.	
Inhalte	<p>Exemplarische Einführung in die literatur- und kulturwissenschaftliche Untersuchung ausgewählter britischer und amerikanischer Texte im Kontext historischer Epochen, gattungsgeschichtlicher Zuordnungen und kultureller Konzepte. Die konkrete praktische Textarbeit im Seminar wird durch den Überblick über den Kanon und dessen Revision in der Vorlesung gerahmt.</p> <p>Überblick über die phonologische, morphosyntaktische, lexiko-semantische Struktur und die pragmatischen Funktionen der englischen Sprache; Vergleich des Englischen mit anderen Sprachen (kontrastiv und typologisch), Varietäten- und Soziolinguistik; diachrone Sprachwissenschaft.</p> <p>Je eine Lehrveranstaltung pro Teilfach ist zu absolvieren.</p> <p>Einbezug fachdidaktischer Perspektiven bei Kooperation mit der Fachdidaktik.</p>	
Lehrformen	Vorlesung Vorlesung Seminar II	2 SWS 2 SWS 2 SWS
Unterrichtssprache	In der Regel Englisch	
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme an den Modulen IAA 10, IAA 11 und IAA 12	
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: • Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Lehramtsstudiengangs LAsek	
Modulabschluss	<p>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige Teilnahme am Seminar II, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, ggf. Erbringen von Studienleistungen. Umfang und Art von Studienleistungen werden zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Art der Modulprüfung: Referat und schriftliche Hausarbeit im Seminar II (ca. 15-20 Seiten) im Rahmen des Semesters. Die Dauer des mündlichen Vortrags sowie die Anfertigungsdauer und der Umfang der Hausarbeit werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Sprache der Modulprüfung: Englisch oder Deutsch; die Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>	
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Vorlesung Vorlesung Seminar II Prüfungsleistung	2 LP 2 LP 3 LP 5 LP

Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	12 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester
Dauer	Ein bis zwei Semester
Empfohlenes Semester	2.-5. Semester



Modulsigle: IAA 25 Modultyp: Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch Titel: Secondary Level-specific Literary/Language Studies (Sonderpädagogik)		
Qualifikationsziele	Erwerb der Fähigkeit, sich eigenständig mit leichter und mittelschwerer wissenschaftlicher Literatur im Bereich der anglistischen Linguistik, britischer Literatur- und Kulturwissenschaft oder amerikanischer Literatur- und Kulturwissenschaft auseinanderzusetzen; Erlernen der Fähigkeit, mündliche Referate und Präsentationen zu halten sowie kleinere Hausarbeiten zu spezifischen Themen in angemessenem akademischen Englisch zu verfassen.	
Inhalte	<p>Exemplarische Einführung in die literatur- und kulturwissenschaftliche Untersuchung ausgewählter britischer oder amerikanischer Texte im Kontext historischer Epochen, gattungsgeschichtlicher Zuordnungen und kultureller Konzepte. Die konkrete praktische Textarbeit im Seminar wird durch den Überblick über den Kanon und dessen Revision in der Vorlesung gerahmt.</p> <p>oder</p> <p>Überblick über die phonologische, morphosyntaktische, lexiko-semantische Struktur und die pragmatischen Funktionen der englischen Sprache; Vergleich des Englischen mit anderen Sprachen (kontrastiv und typologisch), Varietäten- und Soziolinguistik; diachrone Sprachwissenschaft.</p> <p>Einbezug fachdidaktischer Perspektiven bei Kooperation mit der Fachdidaktik.</p>	
Lehrformen	Seminar II	2 SWS
Unterrichtssprache	In der Regel Englisch	
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme an den Modulen IAA 10, IAA 11 und IAA 12	
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: <ul style="list-style-type: none"> • Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Lehramtsstudiengangs LAS-Sek mit der zusätzlichen Profilbildung für die Sekundarstufe I und II 	
Modulabschluss	<p>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige, aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen, ggf. Erbringen von Studienleistungen. Umfang und Art von Studienleistungen werden zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben. Arbeitspapier Sonderpädagogik als unbenoteter Anhang zur Hausarbeit.</p> <p>Art der Modulprüfung: Referat und schriftliche Hausarbeit im Seminar II (ca. 12-15 Seiten) im Rahmen des Semesters. Die Dauer des mündlichen Vortrags sowie die Anfertigungsdauer und der Umfang der Hausarbeit werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Sprache der Modulprüfung: Englisch oder Deutsch; die Prüfungssprache wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>	
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Seminar II Prüfungsleistung Arbeitspapier Sonderpädagogik	3 LP 5 LP 1 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	9 Leistungspunkte	

Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester
Dauer	Ein bis zwei Semester
Empfohlenes Semester	2.-5. Semester

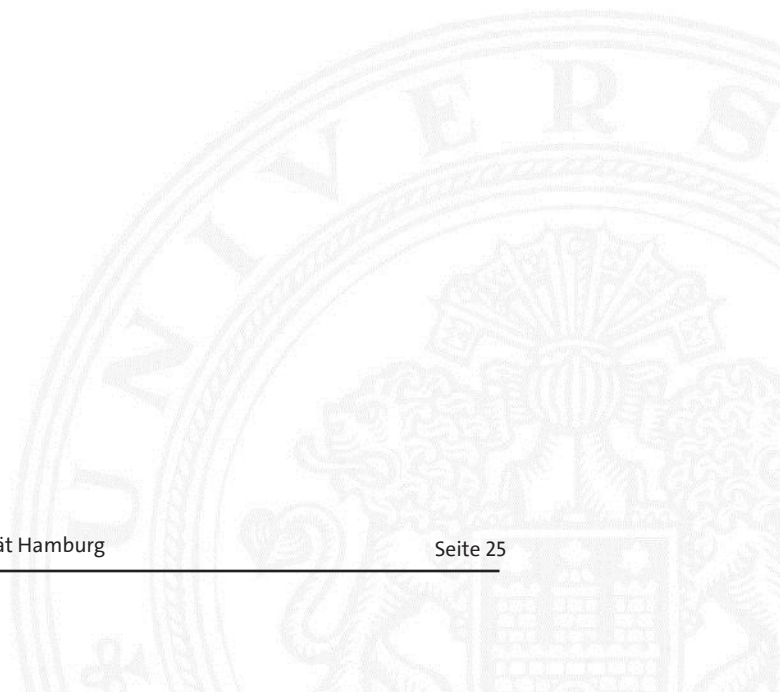


Modulsigle: IAA 31 Modultyp: Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch Titel: Introductory English Language Module					
Qualifikationsziele	<p>Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> • können die englische Sprache situationsangemessen mündlich, schriftlich, produktiv und rezeptiv gebrauchen. • können die Lexis, Idiomatik, Grammatik und Stilistik der englischen Sprache sowie die zentralen Konzepte „Usage“, Kollokation und Konnotation anwenden. • können die Hilfsmittel des Teilfaches, insbesondere korpus-basierte „Advanced Learners Dictionaries“, bei der Vorbereitung mündlicher und schriftlicher Aufgaben effizient und effektiv benutzen. • beherrschen die Grundlagen der Phonemik des britischen und nordamerikanischen Englisch und sind in der Lage, regionale Ausprägungen zu rezipieren. • beherrschen zentrale Aspekte der britischen und US-amerikanischen Landeskunde mit den Schwerpunkten „politische Systeme“ sowie „Medienlandschaft“ und „Media Literacy“. • sind in der Lage, unter Nutzung geeigneter Hilfsmittel selbstständig die eigene fremdsprachliche und interkulturelle Kompetenz auf dem erworbenen Niveau weiter zu entwickeln. • sind in der Lage, eigene Fehler zu erkennen und zu korrigieren. • entwickeln ein ausgeprägtes Sprachbewusstsein und sind in der Lage, unter Nutzung geeigneter Hilfsmittel selbstständig die eigene fremdsprachliche und interkulturelle Kompetenz auf dem erworbenen Niveau weiter zu entwickeln. <p>Hör- und Sprechfertigkeit mindestens auf dem Niveau von CEFR C1; Lese- und Schreibfertigkeit auf dem Niveau von CEFR B2+.</p>				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die akademische Praxis und mündliche und schriftliche Übungen zum akademischen Register • Lese- und Hörverständnisübungen sowie Wortschatzübungen zu britischen und US-amerikanischen landeskundlichen Themen • Fachsprachlicher Umgang mit grammatikalischen Fragestellungen • Praktischer Umgang mit den Hilfsmitteln des Teilfaches • Einführung in die Grundlagen der Phonemik des britischen und nordamerikanischen Englisch und Sensibilisierung für regionale Ausprägungen • Phonemische Transkription und Ausspracheübungen 				
Lehrformen	<table border="1"> <tr> <td>Sprachlehrveranstaltung A: Introduction to English Language Studies</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Sprachlehrveranstaltung B: Oral Performance and Study Skills</td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	Sprachlehrveranstaltung A: Introduction to English Language Studies	2 SWS	Sprachlehrveranstaltung B: Oral Performance and Study Skills	2 SWS
Sprachlehrveranstaltung A: Introduction to English Language Studies	2 SWS				
Sprachlehrveranstaltung B: Oral Performance and Study Skills	2 SWS				
Unterrichtssprache	Englisch				
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine				
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Lehramtsstudiengänge LAGS, LASEK, LAB, LAS-G, LAS-Sek und LAS-Sek mit der zusätzlichen Profilbildung für die Sekundarstufe I und II 				

Modulabschluss	<p>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen sowie das Bestehen der kursbegleitenden mündlichen und schriftlichen Studienleistungen in (A) und (B), es gilt Anwesenheitspflicht gemäß § 5 Absatz 3 PO B.Ed.</p> <p>Art der Modulprüfung: 2-8 kursbegleitende mündliche und schriftliche Aufgaben im Rahmen des Semesters in unterschiedlichen Umfängen in Sprachlehrveranstaltung A. Die konkrete Prüfungsleistung sowie Art, Umfang und Dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Sprache der Modulprüfung: Englisch</p>	
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Sprachlehrveranstaltung A Sprachlehrveranstaltung B	3 LP 3 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	6 Leistungspunkte	
Häufigkeit des Angebots	Mindestens jedes 2. Semester	
Dauer	Ein bis zwei Semester	
Empfohlenes Semester	1.-3. Semester	

Modulsigle: IAA 32					
Modultyp: Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch					
Titel: Intermediate Academic Discourse Module					
Qualifikationsziele	<p>Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, akademische und weitere anspruchsvolle Textsorten zu analysieren und ein breites Spektrum entsprechender Ausdrucksformen und Stilmittel in der eigenen Textproduktion zur Anwendung zu bringen. • sind in der Lage multi- und transnationale Problemstellungen und Texte zu kolonialen und postkolonialen Fragestellungen der englischsprachigen Welt sowie Stereotypen des Selbst- und Fremdbildes in mündlicher und schriftlicher Form textsortenadäquat zu reflektieren. • sind in der Lage, in englischer Sprache auf wissenschaftlichem Niveau gemäß den akademischen Schreibkonventionen eine stringente Argumentation durchzuführen. <p>Lese- und Schreibfähigkeit: CEFR C1</p>				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Behandlung anspruchsvoller soziokultureller Themen zu multi- und transnationalen sowie kolonialen und postkolonialen Problemstellungen • Mündliche und schriftliche Übungen zu Textanalyse und Argumentationsstrategien • Schriftliche Übungen zu Standards und Funktionen des wissenschaftlichen Arbeitens anhand von Beispieltexten zu wissenschaftlichen Themen • Konsolidierung sprachpraktischer Konzepte wie Kollokationen, Konnotationen und Idiomen 				
Lehrformen	<table border="1"> <tr> <td>Sprachlehrveranstaltung A: Text and Response</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Sprachlehrveranstaltung B: Text Production</td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	Sprachlehrveranstaltung A: Text and Response	2 SWS	Sprachlehrveranstaltung B: Text Production	2 SWS
Sprachlehrveranstaltung A: Text and Response	2 SWS				
Sprachlehrveranstaltung B: Text Production	2 SWS				
Unterrichtssprache	Englisch				
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme am Modul IAA 31				
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Lehramtsstudiengänge LAsek, LAS-Sek und LAS-Sek mit der zusätzlichen Profilbildung für die Sekundarstufe I und II 				
Modulabschluss	<p>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen sowie das Bestehen der kursbegleitenden mündlichen und schriftlichen Studienleistungen in (A) und (B), es gilt Anwesenheitspflicht gemäß § 5 Absatz 3 PO B.Ed.</p> <p>Art der Modulprüfung: 2-8 kursbegleitende mündliche und schriftliche Aufgaben in unterschiedlichem Umfang im Rahmen des Semesters in Sprachlehrveranstaltung B. Die konkrete Prüfungsleistung sowie Art, Umfang und Dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Sprache der Modulprüfung: Englisch</p>				
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	<table border="1"> <tr> <td>Sprachlehrveranstaltung A</td> <td>3 LP</td> </tr> <tr> <td>Sprachlehrveranstaltung B</td> <td>3 LP</td> </tr> </table>	Sprachlehrveranstaltung A	3 LP	Sprachlehrveranstaltung B	3 LP
Sprachlehrveranstaltung A	3 LP				
Sprachlehrveranstaltung B	3 LP				

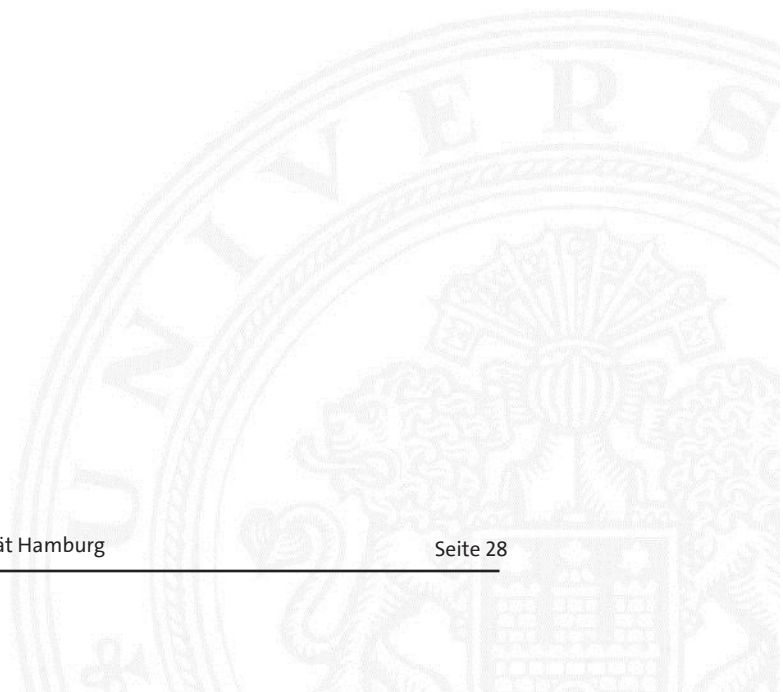
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	6 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	Mindestens jedes 2. Semester
Dauer	Ein bis zwei Semester
Empfohlenes Semester	2.-5. Semester



Modulsigle: IAA 33		
Modultyp: Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch		
Titel: Advanced Academic Discourse Module		
Qualifikationsziele	Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls sind in der Lage, komplexe Problemstellungen zu historischen und ethischen Themen in der englischsprachigen Welt auf akademischem Niveau in mündlicher und schriftlicher Form textsortenadäquat zu bearbeiten. Lese- und Schreibfähigkeit, Hörverstehen und Sprechfähigkeit: CEFR C2.	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Mündliche und schriftliche Übungen zur Registersicherheit • Behandlung ethischer Fragestellungen, z.B. Nachhaltigkeit, Diversität, Inklusion, Gender, Technikfolgeabschätzung, Rechtsstaatlichkeit, Nationalismus sowie „Class“ und „Racism“ 	
Lehrformen	Sprachlehrveranstaltung A: Advanced Integrated Skills Sprachlehrveranstaltung B: Advanced Style	2 SWS 2 SWS
Unterrichtssprache	Englisch	
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Modul IAA 32	
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: <ul style="list-style-type: none"> • Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Lehramtsstudiengänge LASEk, LAS-Sek und LAS-Sek mit der zusätzlichen Profilbildung für die Sekundarstufe I und II 	
Modulabschluss	<p>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen sowie das Bestehen der kursbegleitenden mündlichen und schriftlichen Studienleistungen in (A) und (B), es gilt Anwesenheitspflicht gemäß § 5 Absatz 3 PO B.Ed.</p> <p>Art der Modulprüfung: 2-8 kursbegleitende mündliche und schriftliche Aufgaben in unterschiedlichem Umfang im Rahmen des Semesters in Sprachlehrveranstaltung B. Die konkrete Prüfungsleistung sowie Art, Umfang und Dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Sprache der Modulprüfung: Englisch</p>	
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Sprachlehrveranstaltung A Sprachlehrveranstaltung B	3 LP 3 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	6 Leistungspunkte	
Häufigkeit des Angebots	Mindestens jedes 2. Semester	
Dauer	Ein bis zwei Semester	
Empfohlenes Semester	3.-6. Semester	

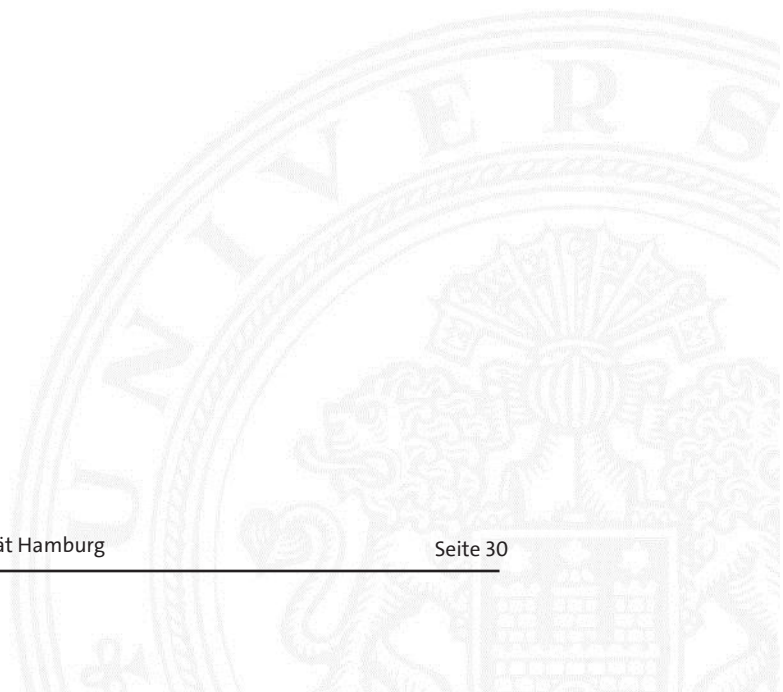
Modulsigle: IAA 34 Modultyp: Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch Titel: Business and Vocational English		
Qualifikationsziele	<p>Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> • können die englische Sprache sprachlich korrekt, flexibel und adressatengerecht in verschiedensten rezeptiven und produktiven berufsfachbezogenen Kontexten verwenden. • können ihr Wissen bezüglich interkultureller Aspekte und unterschiedlicher sprachlicher Register in der berufsfachbezogenen Kommunikation anwenden. • können berufsfachbezogene Inhalte mit Hilfe eines umfangreichen fachsprachlichen und allgemeinsprachlichen Vokabulars und geeigneten Satz- und Textstrukturen beschreiben und analysieren. • sind in der Lage, unter Nutzung geeigneter Hilfsmittel selbstständig die eigene allgemein- und fachsprachliche sowie interkulturelle Kompetenz auf dem erworbenen Niveau weiter zu entwickeln. <p>Rezeptive und produktive Fertigkeiten: CEFR C1.</p>	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Übungen zur Benutzung von Hilfsmitteln (z. B. Corpora, allgemeinsprachliche und fachsprachliche Wörterbücher, berufsfachbezogene Texte etc.) zur Erweiterung insbesondere des berufsfachbezogenen Vokabulars • intensive und extensive Hörverstehensübungen • kurze mündliche Darstellungen und Schreiben kurzer berufsfachbezogener Texte • Übungen zur Konsolidierung der Vertrautheit mit den Standards und Konventionen des akademischen Schreibens • eigenständige Erstellung von Ausarbeitungen und Präsentationen zu übergeordneten berufsweltbezogenen Fragestellungen, dabei Recherche und Synthese von Informationen aus akademischen und berufsfachbezogenen englischsprachigen Quellen 	
Lehrformen	Sprachlehrveranstaltung Business / Vocational English A Sprachlehrveranstaltung Business / Vocational English B	2 SWS 2 SWS
Unterrichtssprache	Englisch	
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Modul IAA 31	
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: <ul style="list-style-type: none"> • Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Lehramtsstudiengangs LAB 	
Modulabschluss	<p>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen sowie das Bestehen der kursbegleitenden mündlichen und schriftlichen Studienleistungen in (A) und (B), es gilt Anwesenheitspflicht gemäß § 5 Absatz 3 PO B.Ed.</p> <p>Art der Modulprüfung: Referat und Hausarbeit (im Umfang von ca. 1800-2000 Wörtern) im Rahmen der Veranstaltung Business/Vocational English B. Die Dauer des mündlichen Vortrags sowie die Anfertigungsdauer und der Umfang der Hausarbeit werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Sprache der Modulprüfung: Englisch</p>	

Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Sprachlehrveranstaltung A Sprachlehrveranstaltung B	3 LP 3 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	6 Leistungspunkte	
Häufigkeit des Angebots	Mindestens jedes 2. Semester	
Dauer	in der Regel zwei Semester	
Empfohlenes Semester	2.-5. Semester	



Modulsigle: IAA 35 Modultyp: Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch Titel: English Language Skills (Grundschule)					
Qualifikationsziele	<p>Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> • können die englische Sprache sprachlich korrekt, flexibel und registergerecht in verschiedensten rezeptiven und produktiven Kontexten verwenden. • sind in der Lage ihr vertieftes landeskundliches und kulturelles Wissen bezüglich eines breiten Spektrums englischsprachiger Länder im Rahmen sozialer und bildungspolitischer Debatten, beispielsweise um Inklusion und Diversität, zu kontextualisieren. • verfügen über ein ausgeprägtes Sprachbewusstsein in Hinblick auf sprachlich heterogene Lernendengruppen und sind in der Lage, unter Nutzung geeigneter Hilfsmittel selbstständig die eigene fremdsprachliche und interkulturelle Kompetenz auf dem erworbenen Niveau weiter zu entwickeln. <p>Rezeptive und produktive Fertigkeiten: CEFR C1.</p>				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeitung ausgewählter kultureller und landeskundlicher Fragestellungen anhand unterschiedlicher Textsorten (weiter Textbegriff) und Medien, daran anknüpfend Wortschatz und Stilübungen unter besonderer Berücksichtigung von Kollokationen, Konnotationen und Idiomen, schriftlichen Zusammenfassungen und mündlichen Darstellungen; • Übungen zur Konsolidierung der Vertrautheit mit den Konventionen des akademischen Schreibens, z.B. anhand von erziehungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Texten; • Übersicht über geeignete Hilfsmittel, um selbstständig die eigene fremdsprachliche und interkulturelle Kompetenz auf dem erworbenen Niveau weiter zu entwickeln. <p>Einbezug fachdidaktischer Perspektiven bei Kooperation mit der Fachdidaktik.</p>				
Lehrformen	<table border="1"> <tr> <td>Sprachlehrveranstaltung A</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>Sprachlehrveranstaltung B</td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	Sprachlehrveranstaltung A	2 SWS	Sprachlehrveranstaltung B	2 SWS
Sprachlehrveranstaltung A	2 SWS				
Sprachlehrveranstaltung B	2 SWS				
Unterrichtssprache	Englisch				
Voraussetzungen für die Teilnahme	erfolgreiche Teilnahme am Modul IAA 31				
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Lehramtsstudiengänge LAGS und LAS-G 				
Modulabschluss	<p>Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den oben genannten Veranstaltungen sowie das Bestehen der kursbegleitenden mündlichen und schriftlichen Studienleistungen in (A) und (B), es gilt Anwesenheitspflicht gemäß § 5 Absatz 3 PO B.Ed.</p> <p>Art der Modulprüfung: 2-8 kursbegleitende mündliche und schriftliche Aufgaben in unterschiedlichem Umfang im Rahmen des Semesters in Sprachlehrveranstaltung B. Die konkrete Prüfungsleistung sowie Art, Umfang und Dauer werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Sprache der Modulprüfung: Englisch</p>				

Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Sprachlehrveranstaltung A Sprachlehrveranstaltung B Lektüreliste	3 LP 3 LP 1 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	7 Leistungspunkte	
Häufigkeit des Angebots	Mindestens jedes 2. Semester	
Dauer	Ein bis zwei Semester	
Empfohlenes Semester	2.-5. Semester	



Modulsigle: B.Ed. Englisch	
Modultyp: Abschlussmodul im Teilstudiengang Englisch	
Titel: Abschlussmodul B.Ed. Englisch	
Qualifikationsziele	Nachweis des erfolgreichen Studiums des Teilstudiengangs Englisch; Fähigkeit zur selbständigen Erarbeitung wissenschaftlicher Gegenstandsbereiche und Problemfelder sowie ihrer systematischen Darlegung in längeren wissenschaftlichen Abhandlungen (Bachelorarbeit) im Bereich des Faches Englisch.
Inhalte	Vorbereiten und Verfassen der Bachelorarbeit
Lehrformen	Keine
Unterrichtssprache	Englisch oder Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss von Modulen im Umfang von mindestens 120 LP im gesamten Studiengang
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil folgender Studiengänge: <ul style="list-style-type: none"> • Teilstudiengang Englisch im Rahmen der Lehramtsstudiengänge LASEk und LAS-Sek • Pflichtmodul im Teilstudiengang Englisch im Rahmen des Lehramtsstudiengangs LAS-Sek mit der zusätzlichen Profilbildung für die Sekundarstufe I und II
Modulabschluss	Voraussetzung zur Anmeldung zur Modulprüfung: Nachweis der erfolgreichen Teilnahme an Modulen und Lehrveranstaltungen im gesamten Studiengang im Umfang von 120 LP Art der Prüfung: Bachelorarbeit (Umfang: 25-30 Seiten; 300 Arbeitsstunden, Bearbeitungszeit: 4 Monate) Sprache der Prüfung: Englisch oder Deutsch
Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern	Bachelorarbeit 10 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	10 Leistungspunkte
Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester
Dauer	Ein Semester
Empfohlenes Semester	6. Semester

Zu § 22 Inkrafttreten

Diese fachspezifischen Bestimmungen treten am Tag nach der Veröffentlichung als Amtliche Bekanntmachung der Universität Hamburg in Kraft. Sie gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium zum Wintersemester 2020/2021 aufnehmen.

Hamburg, den 2. Oktober 2020
Universität Hamburg